



Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Pada Mahasiswa Prodi Bahasa Inggris, Universitas Muhammadiyah Palu

Anjar Kusuma Dewi¹, Aminah Suriaman², NS Thamrin³, Ernawaty Usman⁴, A. Saifah⁵, Mashuri⁶

Kata Kunci:

Mendeley;
Sitasi.

Correspondence Author:

Program Studi Pendidikan
Bahasa Inggris, Universitas
Tadulako
Palu
Email:
anjarjewi.kusuma@gmail.com

Keywords:

Citation
Mendeley

History Artikel:

Received: 12-11-2022
Reviewed: 14-11-2022
Revised: 16-11-2022
Accepted: 20-11-2022
Published: 20-11-2022

Abstrak. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk membantu mahasiswa Prodi Pend. Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Palu menuliskan sitasi pada isi skripsi dengan benar, menyusun/mengelola daftar pustaka dengan benar, dan memperbaiki hasil tulisan ilmiah/skripsi mahasiswa. Pelaksanaan kegiatan pengabdian terdiri dari Presentasi, Diskusi, dan praktek. Selama praktek penggunaan aplikasi Mendeley dan melakukan sitasi, peserta pelatihan menunjukkan keseriusan, fokus dan keaktifan. Hal ini menunjukkan bahwa mereka merasa bahwa kegiatan pengabdian pelatihan penggunaan Mendeley bermanfaat bagi mereka, bagi mahasiswa, aplikasi mendeley sangat membantu dalam penyusunan tugas akhir mereka. Pengetahuan akan cara melakukan sitasi yang benar akan membantu mahasiswa menghindari plagiarisme yang jika terjadi akan berdampak bukan hanya pada mahasiswa tersebut namun dosen pembimbing dan institusi Pendidikan tempat mahasiswa menempuh pendidikannya.

Abstract. This Community Partnership Program aims to help students of the English Education and Public Health Study Programs, University of Muhammadiyah Palu write citations on skripsi correctly, compile/manage their bibliography properly, and improve the results of scientific writing or students' skripsi. The implementation of service activities consists of presentations, discussion, and practice. During the practice sessions of using the Mendeley application and doing citations, the trainees showed seriousness, focus, and activity. It shows that they feel that training on using Mendeley is useful for them; for students, the Mendeley application is valuable in the preparation of their final assignments. Knowledge of how to do the correct citation will help students avoid plagiarism; if it occurs will have an impact not only on the student but the supervisor and the educational institution where the student takes his education.



Pendahuluan

Karya tulis ilmiah merupakan karya tulis yang bertujuan untuk memaparkan pembahasan ilmiah secara sistematis oleh seorang penulis atau peneliti. Menurut (Lubis, 2004) karya tulis ilmiah merupakan karangan yang disusun berdasarkan ide penulisnya yang diperkuat oleh data serta pernyataan dan gagasan orang lain. Selanjutnya berdasarkan Pedoman Karya Tulis Ilmiah yang diterbitkan oleh Lembaga Ilmu Pengetahuan (LIPI, 2012) bahwa karya tulis merupakan tulisan hasil tinjauan, ulasan (review), kajian, dan pemikiran sistematis yang dituangkan oleh perseorangan atau kelompok yang memenuhi kaidah ilmiah. Dapat disimpulkan bahwa karya tulis ilmiah merupakan suatu karya tulis yang dipaparkan berdasarkan proses kegiatan yang dilakukan secara sistematis yang didukung oleh data dan fakta serta gagasan orang lain.

Skripsi sebagai salah satu jenis/bentuk karya ilmiah merupakan syarat yang harus ditempuh oleh mahasiswa strata satu dalam menyelesaikan masa studi di perguruan tinggi. Widodo (ibid) mendefinisikan skripsi sebagai suatu tulisan yang memuat karya sistematis untuk mengutarakan pendapat berdasarkan pendapat orang lain yangmana harus didukung oleh data dan fakta empiris-objektif, baik berdasarkan penelitian langsung (observasi lapangan, atau percobaan dilaboratorium), juga diperlukan sumbangan material berupa temuan baru dalam bidang tata kerja, suatu hukum dan dalil tertentu mengenai salah satu bidang atau lebih spesialisasinya.

Akan tetapi menulis skripsi bukanlah hal yang mudah bagi mahasiswa. Mahasiswa harus mampu mengorganisasikan ide atau gagasan ilmiah secara terstruktur berdasarkan data hasil penelitiannya dan pendapat para ahli dibidangnya. Kemampuan

menulis skripsi merupakan faktor penentu terhadap masa studi mahasiswa. (Umar, 2012) memetakan kesulitan yang dialami mahasiswa dalam menulis skripsi dalam penelitiannya adalah: 1) penyusunan masalah penelitian, 2) penyusunan kepustakaan dan hipotesa, 3) penyusunan metode penelitian, 4) penyusunan pembahasan hasil penelitian, 5) penyusunan penutup penelitian, dan 6) penyusunan daftar pustaka. Sedangkan (Aini, 2014) dalam penelitiannya juga menemukan bahwa salah satu kesulitan mahasiswa dalam menulis skripsi adalah penyusunan daftar pustaka. Menurut Aini, hal tersebut disebabkan bahwa mahasiswa yang sedang menulis skripsi kurang memanfaatkan fasilitas TIK.

Berdasarkan hasil wawancara dengan civitas akademik Universitas Muhammadiyah Palu yaitu dosen pembimbing skripsi dan mahasiswa yang sedang menulis skripsi bahwa hampir semua mahasiswa yang sedang menulis skripsi mengalami kesulitan dalam menyusun daftar pustaka. Dalam menyusun daftar pustaka sering sekali mahasiswa tidak mencantumkan sitasi yang terdapat pada isi manuskrip skripsi pada daftar pustaka. Padahal semua artikel yang disitasi harus dicantumkan pada daftar referensi suatu tulisan ilmiah. Kesalahan ini dapat menimbulkan efek plagiasi terhadap hasil penulisan karya ilmiah tersebut. Daftar referensi mencerminkan seberapa paham penulis terhadap topik yang ditelaah. Penulis yang memiliki topik penelitian/tulisan yang sama akan mencari/membaca artikel/tulisan yang terdapat pada halaman daftar pustaka. Menurut (Parabhoi, 2017), "*When we are doing research, citation plays an important role*".

Terkadang mahasiswa juga mengalami kesulitan dalam mensitasi karya tulis dari penulis yang dikutip atau menuliskan nama pengarang pada kutipan. Misalnya nama pengarang yang ditulis pada kutipan hanya nama

akhir “Harmer (2002) bukan nama lengkap pengarang, “Jeremy Harmer (2002). Berdasarkan hasil wawancara dengan mahasiswa bahwa kesalahan penulisan sitasi dan halaman daftar pustaka tersebut diakibatkan oleh penulisan secara manual sehingga sangat memungkinkan terjadi kesalahan pengetikan atau kelalaian dalam penulisan daftar pustaka. Disamping itu, mahasiswa juga belum begitu memahami dampak kesalahan tersebut terhadap efek plagiasi yang bias merugikan mahasiswa dan dosen pembimbing.

(Suganda, 2006) mendefinisikan plagiasi merupakan hasil tulisan yang menggunakan kata-kata dan kalimat dari tulisan orang lain tanpa menyebutkan sumbernya, atau mengutip persis kata-kata orang lain dan menyebutkan sumbernya tetapi tidak menyajikannya dalam tanda kutip. Menurut (Wicaksa, 2019), secara umum plagiarisme merupakan penjiplakan hasil karya seseorang dan kemudian diklaim oleh orang lain sebagai karyanya sendiri. Berdasarkan pendapat tersebut, plagiasi merupakan tindakan mengakui hasil karya/gagasan/pemikiran orang lain sebagai karya sang penulis sendiri.

Teknologi komputer bisa meminimalisir kesulitan mahasiswa dalam penulisan ilmiah dengan menggunakan aplikasi komputer. Terdapat beberapa aplikasi komputer yang dapat digunakan dalam membantu penulis mensitasi hasil karya orang lain seperti aplikasi Endnote yang ada pada perangkat komputer/laptop atau Mendeley. Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat, penulis mengusulkan aplikasi Mendeley karena memiliki kemampuan dalam pengelolaan database ilmiah berupa e-jurnal, e-book dan referensi elektronik lainnya karena Mendeley terkoneksi dengan google scholar, elsvier dan provider-provider ilmiah lainnya. Mendeley juga memiliki “library” yang memudahkan penulis mengelompokkan daftar

sitasi/pustaka berdasarkan topic yang sedang ditulis. Mendeley juga merupakan piranti lunak yang dapat digunakan secara gratis. Kelebihan Mendeley yang lainnya adalah apabila seorang penulis telah mempublikasikan hasil tulisannya secara online, maka penulis secara otomatis bergabung dalam komunitas ilmiah seperti ‘Academia’ dan “Researchgate”, bahkan Mendeley akan mengirikan berbagai karya ilmiah terkini melalui akun email penulis. Parabhoi (ibid) menjelaskan “*Mendeley is a reference manager/citation software allows user to manage his/her research paper, helps the user to build professional relationship to others, guide our research work, and allows to share data worldwide*”.

Pengelolaan sitasi pada skripsi mahasiswa program studi bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Palu berbasis aplikasi Mendeley sangat penting untuk dilakukan karena laporan penelitian mahasiswa dalam bentuk skripsi tersebut akan ditransformasi kedalam bentuk artikel jurnal yang akan dipublikasi secara online.

Berdasarkan kesulitan mahasiswa dalam menulis sitasi dan mengelola daftar referensi, maka kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk melatih penggunaan aplikasi Mendeley kepada mahasiswa Prodi Pend, Bahasa Inggris, Universitas Muhammadiyah Palu sehingga bisa melakukan sitasi dengan benar sehingga meminimalisir plagiarisme dan memudahkan mereka menyusun daftar Pustaka dengan mudah dan benar, serta memperbaiki hasil tulisan ilmiah/skripsi mahasiswa.

Metode

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan melalui tiga sesi, yaitu:

1. Presentasi

Pengenalan tentang aplikasi dan manfaat aplikasi Mendeley dan pentingnya sitasi dalam penulisan karya Ilmiah termasuk dalam

pembuatan skripsi. Selain itu pemateri memberikan contoh penggunaan aplikasi Mendeley

2. Diskusi

Sesi tanya jawab tentang materi yang disampaikan

3. Praktek

Memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menggunakan aplikasi Mendeley. Tahapan saat sesi praktek adalah terdiri dari 2 tahapan yaitu:

- 1) Pengoperasian Mendeley, dimana mahasiswa diajarkan untuk:
 - a. Mendownload dan menginstal aplikasi Mendeley dengan membuka tautan Mendeley di www.mendeley.com
 - b. Membuat membuat akun,
 - c. memasukan karakteristik pengguna baik sebagai mahasiswa, dosen, atau peneliti.
 - d. Menjelaskan tentang fitur-fitur pada Mendeley.
 - e. Mengoperasikan Mendeley dengan membuat library/folder dan memasukan referensi secara manual atau otomatis.
 - f. Melakukan sitasi.
 - g. Menyusun daftar pustaka/referensi

2) Pengolahan sitasi, tahapan kedua dari sesi praktikum ini adalah mahasiswa melakukan praktek secara mandiri terbimbing dengan mengelolah sitasi dan daftar pustaka/referensi berdasarkan draft proposal/skripsi sebagai bahan tugas matakuliah Seminar on ELT atau proposal/skripsi sebagai tugas akhir.

Hasil Dan Pembahasan

A. Tahapan Persiapan

Tahap persiapan merupakan tahap awal sebelum pelaksanaan kegiatan Pengabdian. Tim pengabdian melakukan koordinasi dengan pihak

Mitra yaitu FKIP, Universitas Muhammadiyah Palu. Koordinasi ini penting untuk menentukan waktu dan tempat pelaksanaan kegiatan pelatihan dan jumlah pasti peserta yang akan mengikuti pelatihan mengingat keadaan kota Palu yang masih menghadapi pandemi Covid-19. Sehingga saat pelaksanaan kegiatan pelatihan, semua peserta yang hadir termasuk tim pengabdian harus mematuhi protokoler penanganan Covid-19.

B. Pelaksanaan Pelatihan

1. Presentasi

Pelatihan di lakukan selama 2 hari yaitu pada hari kamis 16 Juli dan Sabtu 18 Juli 2020. Pada hari pertama pelatihan, kegiatan diawali dengan presentasi mengenai penggunaan aplikasi, pentingnya sitasi, masalah plagiarisme dan contoh penggunaan aplikasi Mendeley. Presentasi dilakukan selama 1 jam oleh dua pemateri yang semuanya merupakan anggota tim pengabdian.

Hal yang ditekankan oleh pemateri salah satunya dan wajib untuk di patuhi oleh peserta pelatihan adalah menghindari pliarisme. Pemateri menyatakan bahwa bisa saja plagiarisme dilakukan karena unsur ketidaksengajaan dimana pihak melakukan plagiat tidak menyadari jika mereka melakukannya, hal ini karena kurangnya pengetahuan mereka akan pentingnya sitasi dan cara melakukannya.

Selain itu, pemateri pelatihan juga menyampaikan bahwa mahasiswa dapat melakukan sitasi dari jurnal, buku dan sumber terpercaya. Pemilihan sumber sitasi penting dalam penulisan karya ilmiah karena akan menjadi informasi pendukung bagi tulisan karya ilmiah yang dibuat oleh mahasiswa ataupun dosen.



Gambar 1: sesi praktek menggunakan Mendeley

Simpulan Dan Saran

Sitasi merupakan salah satu bagian dari penulisan akhir yang penting untuk dikuasai oleh mahasiswa dalam penulisan tugas akhir (skripsi). Ketidaktahuan mahasiswa dalam melakukan sitasi bisa menyebabkan mahasiswa melakukan plagiat tanpa mereka sadari. Tim pengabdian bekerjasama dengan mitra, yaitu Universitas Muhammadiyah Palu mengadakan kegiatan pengabdian pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Muhammadiyah sangatlah bermanfaat bagi mereka. Pelatihan tersebut terdiri dari tiga sesi yaitu sesi presentasi, diskusi dan praktek penggunaan aplikasi Mendeley.

Hendaknya mitra melakukan pendampingan lanjutan pada peserta pelatihan sehingga peserta tersebut menjadi mahir dan dapat membagi ilmu mereka kepada mahasiswa lainnya.

Daftar Rujukan

- Aini, W. (2014). Kesulitan-Kesulitan Mahasiswa PLS FIP UNP dalam Menyusun Skripsi. *Pedagogi-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 14(2), 13–21.
- LIPI. (2012). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Lembaga Ilmip

Pengetahuan Indonesia

- Parabhoi, L. (2017). How Mendeley helps to Your research Work? In M. K. Stanley (Ed.), *National Conference of Agricultural Librarians and User Community* (pp. 64–70).
- Suganda, T. (2006). Perihal Plagiarisme dalam Penulisan Ilmiah. *Agrikultura*, 7(3), 161–164.
- Umar, M. K. (2012). *Pemetaan Kesulitan Mahasiswa Menyusun Skripsi*. repository.ung.ac.id
- Wicaksa, A. (2019). Pelatihan Penulisan Ilmiah sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Ilmiah. *PLAKAT: Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–16.
- Widodo, A. P. A. (2018). *Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Nizamia Learning Centre. eprints.ulm.ac.id